Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района

Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  МО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1  от « » 20 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  на заседании МС школы  Протокол № 1  от « » 20 г.  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Борюшкина  Приказ №  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по географии**

**в 6 классе в форме разноуровнего теста**

**за 2020-2021 учебный год**

**Кодификатор**

**элементов содержания для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса по географии.**

Кодификатор составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

В первом и втором столбцах таблицы указываются коды содержательных блоков, на которые разбит учебный курс. В первом столбце жирным курсивом обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указывается код элемента содержания, для проверки которого создаются тестовые задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** |  | **ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ** |
|  | 1.1 | Географические модели: глобус, географическая карта, местности, их основные параметры (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)  условные знаки, способы картографического изображения,  градусная сеть) |
|  |
| ***2*** |  | **ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК** |
|  | 2.1 | Земля как планета. Форма, размеры**,** движение Земли |
| 2.2 | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная  поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;  Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения  земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и  оценка |
| 2.3 | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части,  взаимодействие с атмосферой и сушей. |
| 2.4 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и  влаги на Земле. |
| 2.6 | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и  высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. |
|  |
|  | | |
|  | | |

**Система оценивания результатов выполнения диагностической работы**

1. Итоговая работа рассчитана на 1 урок.

3. При выполнении работы разрешается использовать географические атласы.

4. Задания составлены разной сложности:

Часть 1 .За выполнение заданий с выбором ответа ставится 1 балл

Часть 2 . За выполнение заданий 1,2 ставиться 2 балла, за задание 3 ставиться 1 балл

**Максимальный первичный балл 16 .**

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школьная отметка*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| ***Первичный балл*** | 16-15 | 14-12 | 11-8 | 7 и менее |

**I ВАРИАНТ**

**Часть 1**

**1. Моделью Земли является:**

1. Глобус
2. Карта
3. План
4. Атлас

**2. Географическая широта – это расстояние от:**

1. Экватора
2. Северного полюса
3. Начального меридиана
4. Москвы

**3. День 21 марта в северном полушарии называют днём:**

1. Летнего солнцестояния
2. Весеннего равноденствия
3. Осеннего равноденствия
4. Зимнего солнцестояния

**4. Горные породы образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются:**

1. Метаморфическими
2. Осадочными
3. Магматическими
4. Органическими

**5. Горы на карте обозначаются цветом:**

1. Голубым
2. Жёлтым
3. Зелёным
4. Коричневым

**6. Смена времён года вызвана:**

1. Вращением Земли вокруг своей оси
2. Вращением Земли вокруг солнца
3. Наклоном земной оси
4. Орбитой годового вращения Земли

**7. Если в течении суток самая высокая температура +24°С, а самая низкая +10°С, то суточная амплитуда равна:**

1. 34°С б) 14°С

**8. Входящая в состав гидросферы вода находится в:**

1. Жидком состоянии
2. Твёрдом состоянии
3. Газообразном состоянии
4. Во всех перечисленных

**9. Главная причина широтной зональности:**

1. Изменение тепла и влажности с высотой
2. Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам
3. Изменение тепла и влаги по сезонам года
4. Изменение тепла и влаги из-за рельефа

**10. От чего зависит сила ветра?**

а) От близости океанов.

б) От разницы давления.

в) От скорости вращения Земли.

г) От времени года.

**11. Причиной неравномерности распределения температуры по земной поверхности является:**

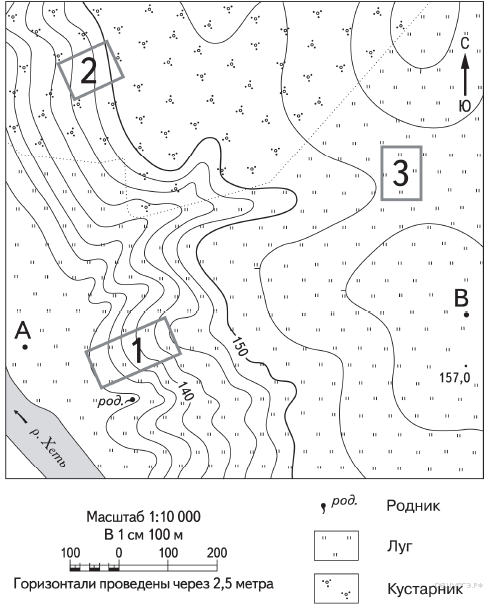
а) удаленность от Солнца б) вращение вокруг Солнца

в) шарообразность Земли г) внутренним строением Земли

**Часть 2**

1. **Назовите причины, от которых зависит количество водяного пара в воздухе.**

Задания 2–3 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

****

1. **Школьники вы­би­ра­ют место для ка­та­ния на санках. Оцените, какой из участков, обо­зна­чен­ных на карте циф­ра­ми 1, 2 и 3, боль­ше всего под­хо­дит для этого. Для обос­но­ва­ния своего от­ве­та приведите два довода.**
2. **Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.**

**II ВАРИАНТ**

**Часть 1**

**1. Географическая долгота – это расстояние от:**

1. Гринвича
2. Нулевого меридиана
3. Начального меридиана
4. Верны все варианты ответов

**2. День 22 июня в северном полушарии называют днём:**

1. Летнего солнцестояния
2. Весеннего равноденствия
3. Осеннего равноденствия
4. Зимнего солнцестояния

**3. Горные породы образованные в результате остывания мантийного вещества называются:**

1. Метаморфическими
2. Осадочными
3. Магматическими
4. Органическими

**4. Равнины на карте обозначаются цветом:**

1. Голубым
2. Жёлтым
3. Зелёным
4. Коричневым

**5. Смена дня и ночи вызвана:**

1. Вращением Земли вокруг своей оси
2. Вращением Земли вокруг солнца
3. Наклоном земной оси
4. Орбитой годового вращения Земли

**6. Если в течении суток замеры температуры составили утром+9°С, днём+24°С, вечером+12°С, то средняя температура суток равна:**

1. 20°С
2. 15°С
3. 10°С
4. 5°С

**7. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:**

1. Берегу моря
2. Низменности
3. Холме
4. Вершине горы

**8. Какой процесс НЕ является частью круговорота воды:**

1. Испарение
2. Выпадение осадков
3. Шторм на море
4. Таяние снега и льда

**9. Сточные озёра отличаются от бессточных:**

1. Размерами
2. Цветом воды
3. Глубиной
4. Вкусом воды

**10. Закономерная смена природных компонентов и природных комплексов с подъёмом – это:**

1. Широтная зональность
2. Высотная поясность
3. Природная зона
4. Природный комплекс

**11. Давление зависит от:**

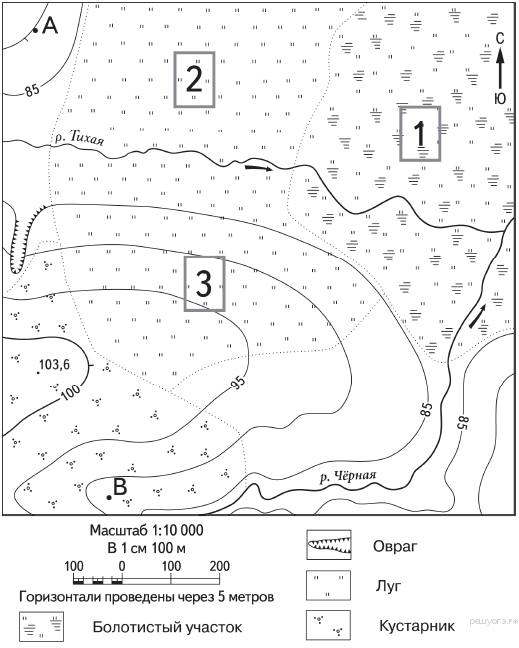
а) силы ветра в) разницы температуры воздуха

б) направления ветра г) влажности

**Часть 2**

1. **Объясните, почему летней ночью воздух над морем теплее, чем вдали от моря?**

Задания 2–3 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

****

1. **Школьники вы­би­ра­ют место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обо­зна­чен­ных на карте циф­ра­ми 1, 2 и 3, боль­ше всего под­хо­дит для этого. Для обос­но­ва­ния своего от­ве­та приведите два довода.**
2. **Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.**

**Коды правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | |
|  | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Часть 1** |  |  |
| 1 | А | Г |
| 2 | А | А |
| 3 | Б | В |
| 4 | Б | В |
| 5 | Г | А |
| 6 | В | Б |
| 7 | Б | Г |
| 8 | Г | В |
| 9 | Б | Г |
| 10 | Б | Б |
| 11 | В | В |
| **Часть 2** |  |  |
| 1 | Количество водяного пара в воздухе зависит от температуры воздуха, степени влажности, силы ветра. | Летней ночью воздух над морем теплее, чем над сушей, т.к. вода нагревается медленнее, чем суша и остывает соответственно медленнее. |
| 2 | В ответе говорится о том, что указанным требованиям больше всего отвечает **участок 1, и** приведено **два обоснования**, из которых очевидно, что учащийся может найти на карте склон.  Пример ответа  *Лучше всего выбрать участок 1. Он находится на склоне , который покрыт лугом , нет никаких препятствий для катания на санках.(2 балла)*  1 довод (1 балл) | В ответе говорится о том, что указанным требованиям больше всего отвечает **участок 2, и** приведено **два обоснования**, из которых очевидно, что учащийся может найти на карте где склон, а где ровная поверхность.  Пример ответа  *Лучше всего выбрать участок 2. Он находится на ровной поверхности, которая покрыта лугом , нет никаких препятствий для игры в футбол.*  *(2 балла)*  1 довод (1 балл) |
| 3 | 630, 640, 650 метров | 560, 570,580 метров |